

Vedtaget af Skolebestyrelsen på Trørøds skolen d. 29. september 2020

Princip om Elevinddragelse og elevdemokrati

Formål

Formålet med princippet er at beskrive, hvordan elevinddragelse og elevdemokrati skal udfolde sig på Trørøds skolen.

Baggrund

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA): "Elevinddragelse er en kontinuerlig samarbejds- og udviklingsproces mellem elever og lærere, hvor elever på baggrund af individuelle kompetencer får medejerskab på egen læringsproces via medbestemmelse, indflydelse og aktiv deltagelse i planlægning, udførelse og evaluering af undervisningen"

På Trørøds skolen er elevinddragelse og elevdemokrati grundlæggende elementer i udviklingen af skolen. På Trørøds skolen tror vi på, at når eleverne inddrages, får de mere ud af undervisningen. Elevinddragelse vil betyde en forøget kvalitet af undervisningen, og et øget elevengagement og ansvarsfølelse.

Trørøds skolen er derfor en skole, hvor eleverne stemmer bliver taget alvorligt, og hvor deres meninger, holdninger og ideer er en naturlig del af beslutningsgrundlaget.

Det er vigtigt, at eleverne føler sig trygge ved at deltage i de demokratiske processer, herunder at kunne give udtryk for deres holdninger, ideer og ønsker i en tillidsfuld og positiv ramme. Det er ligeledes vigtigt, at eleverne føler, at de bliver respekteret, og at deres holdninger bliver anset som lige værdige, men at ingen i demokratiske processer i skolen har vetoet.

Elevrådet

Trørøds skolens Elevråd er en vigtig brik i elevinddragelsen og elevdemokratiet. Elevrådet består af elevrådsrepræsentanter, som bliver valgt ved demokratisk afstemning i klasserne. Elevrådet har et forretningsudvalg, som laver dagsordener og referater, og som er ansvarlig for kontakten til skolelederen og for deltagelsen i skolebestyrelsesmøderne.

Elevrådsformanden er repræsentant for Trørøds skolens elevråd i det fælles kommunale elevråd i Rudersdal kommune. Elevrådsformandens virke i det fælles kommunale elevråd skal sikre, at samarbejdet på tværs af kommunens skoler, kan inspirere Trørøds skolens lokale elevråd til at kvalificere elevrådsarbejdet på skolen.

Det er ligeledes et formål med repræsentation i det fælles kommunale elevråd, at elevernes betragtninger på væsentlige problemstillinger formidles til kommunalbestyrelse og Børne- og skoleudvalg.

For at styrke elevrådets stemme i alle dele af skolens virke, kan elevrådet udpege repræsentanter, der får mulighed for deltagelse og taletid på forældremøderne på årgangene.

Det er vigtigt, at Trørødskolens elevråd arbejder stabilt, kontinuerligt og med fremdrift. Derfor skal skolens ledelse og personale sikre, at elevrådets formandskab får den fornødne støtte i både overgangsfasen fra det gamle formandskab til et nyt, mene ligeledes i løbet af skoleåret. Dette sikres ved overleveringsmøder og rettidig valg af nyt formandskab.

Elevinddragelse i praksis

Inddragelse kan ske på flere måder, fx ved at nogle elever deltager i et udvalgsarbejde, ved at mange/alle elever deltager i afstemninger osv. Det afgørende er, at medarbejderne på skolen overvejer, hvilken form for inddragelse, der er bedst egnet til at sikre bredt ejerskab og engagement blandt eleverne fra situation til situation. De voksne har på den måde initiativet. Det skal dog understreges at eleverne altid er velkomne til at komme med bud på, hvordan inddragelsen kan ske.

Generelt skal eleverne på Trørødskolen, under hensyntagen til elevernes alder og modenhed, inddrages i tilrettelæggelsen af undervisningen. Dels for at få indflydelse på indhold og proces, dels for at lære at tage medansvar for egen læring og for klassens læringsmiljø.

Eleverne skal inddrages og aktivt bidrage til arbejdet med klassens og de øvrige elevers trivsel.

Skolebestyrelsen

Elevernes oplevelse af at blive inddraget og medskabende af undervisningens læreprocesser har stor betydning for elevernes motivation. Det er skolebestyrelsen indstilling, at eleverne skal inddrages og spille en aktiv rolle i planlægningen og tilrettelæggelsen af arbejdet med forskellige fag og problemstillinger.

Trørødskolens skolebestyrelse har opmærksomhed på, at processer og beslutninger for elevernes læring og trivsel, gennemføres og træffes med inddragelse af elevernes stemmer og gennem skolens elevråd.

Det er skolebestyrelsens ambition, at elevinddragelse er systematisk integreret i fremtidige beslutninger vedrørende elevernes læring og trivsel på Trørødskolen.

Skoleledelsen

For at skabe en elevinddragende skole, og for at etablere en åben dialog mellem elever og personale kan skolens leder, i relevante sammenhænge indgå i samtaler med skolens elevråd, eller repræsentanter heraf, for derved at etablere et direkte talerør imellem skolens elever og skolens ledelse.

Skolens ledelse og skolebestyrelsen skal hver gang der nedsættes et udvalg med betydning for elevernes dagligdag og læring, tage stilling til, om eleverne med fordel kan inddrages i arbejdet, og hvordan dette kan foregå, så eleverne får medindflydelse. De deltagende elever kan vælges af elevrådet, men kan også rekrutteres på anden vis fx ud fra hensyn til særlige interesser, kompetencer og repræsentation.

Lærere og pædagoger

Det er vigtigt for elevernes motivation og læring, at der løbende sker en inddragelse af eleverne i undervisningen. Det gælder valget af emner, metoder, arbejdsformer og undervisningsmaterialer. Lærerne skal være opmærksom på at inddrage eleverne i dialog i undervisningen, lytte til eleverne, have fokus på elevernes forforståelse, og have blik for deres forskelligheder og præferencer.

Eleverne skal i løbet af deres tid på skolen lære at tage medansvar for egen læring og skal derfor løbende arbejde med mål for deres læring. Elever og pædagogiske medarbejdere fastsætter i fællesskab den enkelte elevs mål, og elevernes indflydelse på målfastsættelsen øges, efterhånden som de bliver i stand til at tage medansvaret på sig.

Arbejdet med individuelle læringsmål foregår løbende og understøttes af et elevplanssystem.

Eleverne

At være elev på Trørøds skolen er en dannende og demokratisk proces, hvor engagement, ansvar og indflydelse udvikles gradvist. Elevedemokrati handler om mange ting, herunder om at tage del i og bidrage til de nære fællesskaber, man indgår i – klassen, fløjen/huset, klub og skole – og eleverne skal lære, at tage medansvar for den fælles kultur.

Eleverne skal indgå som en naturlig og integreret del af undervisningens fælles læreprocesser, eksempelvis gennem løbende og systematisk feedback og evaluering til personalet om undervisningen og aktiviteter.