

Vedtaget af skolebestyrelsen den 19. april 2016

Revideret den 18. april 2017

Princip om fraværsdækning

Baggrund

På Trørødskolen ønsker vi at være kendt for vores arbejde med at skabe stærke og udviklende læringsmiljøer og for at være en skole, der formår at omsætte de nationale målsætninger (se mere herom i princippet om Læringens organisering) til konkrete resultater. Ud over de nationale målsætninger er afsættet for arbejdet Synlig Læring og de tre retningsgivende værdier i Rudersdal Kommunes 0-18 års politik – læring, trivsel og sundhed. En vigtig forudsætning for at lykkes med dette arbejde er, at undervisning og øvrige aktiviteter gennemføres med så høj kvalitet og i så velfungerende og trygge rammer som muligt.

På Trørødskolen kan undervisning af høj kvalitet have mange former i udtryk og organisering. Det er dog altid sådan, at én lærer i et givet fag er hovedansvarlig for undervisningens indhold, og for at klassen og eleverne når de fastsatte mål. Det er naturligt, at den ansvarlige lærer står for hovedparten af undervisningen i faget. Men klassens lærere kan også undervise på tværs af fag fx i forbindelse med tværfaglige emner, projektundervisning mv. Et team af lærere kan også undervise hinandens klasser på tværs eller fordele klassernes elever i hold på nye måder, når det giver faglig og/eller trivselsmæssig mening. Uanset hvordan undervisningen konkret organiseres, så er det afgørende, at eleverne påvirkes mindst muligt, når personalet af forskellige årsager har fravær.

På Trørødskolen opdeler vi fravær i tre former: 1) Planlagt fravær med langt varsel, 2) planlagt fravær med kortere varsel og 3) akut opstået fravær. Personalets fravær er i sig selv ikke en hindring for at sikre høj kvalitet i undervisningen, men jo mere af fraværet der er kendt på forhånd, jo bedre kan skolen forsøge at planlægge og tilrettelægge undervisningen, så eleverne påvirkes mindst muligt. I forhold til det akut opståede fravær, fx i forbindelse med sygdom, er ambitionen, at dette fravær skal være så lille som muligt.

Indholdsmæssige mål for fraværsdækningen på Trørødskolen

Det overordnede mål for nærværende princip er, at eleverne skal påvirkes mindst muligt af personalets fravær – uanset om fraværet er planlagt eller ikke-planlagt. For at sikre høj kvalitet i undervisningen ønsker vi, at eleverne skal undervises mest muligt af egne lærere. Dette overordnede mål skal nås med afsæt i følgende delmål:

1. Alt planlagt fravær med langt varsel, som fx lejrskoler og kurser, fordeles som udgangspunkt i den årlige fagfordeling og skemalægning. Ved længere tids kendt fravær, som fx barsel eller længere tids sygdom, tilknyttes en fast vikar eller anden lærer på skolen, som i perioden overtager undervisningsansvaret.
2. Planlagt eller forventet fravær med kort eller kortere varsel, som fx kursusmuligheder opstået hen over året, og ved sygdom der hverken kan karakteriseres som akut eller som længere tids sygdom, dækkes som hovedregel af klassens lærere ved genplanlægning af skemaet for den om-

fattede periode. Når genplanlægning ikke er mulig, dækkes fraværet af vikar, og så vidt muligt af samme vikar for hele perioden. Ledelse og personale arbejder løbende på at udvikle processer og praksis, som minimerer vikarforbruget og øger den egen-lærerdækkede undervisning, hvilket bør afspejles i lærer-/vikarnormeringen.

3. Akut fravær ved fx sygdom dækkes som hovedregel af vikarer. Muligheden for simpel genplanlægning og lærerdækket undervisning med egne lærere undersøges, når det giver mening.
4. For at sikre høj kvalitet i vikardækkede lektioner følger skolens ledelse systematisk op på vikarernes kompetencer og indsats. Det enkelte team vedligeholder et beredskab af relevante aktiviteter og materialer til de enkelte klasser og fag, som kan anvendes, hvis der akut skulle blive behov for, at en vikar overtager undervisningen.
5. Klassernes timetal i de forskellige fag kan som konsekvens af ovenstående delmål fordeles ujævnt over skoleåret. Skolens ledelse sikrer, at klassernes lovbestemte timetal i dansk, matematik og historie overholdes.
6. Der kan ikke aflyses undervisning for børn i 0.-5. klasse ved personalets fravær. På de øvrige klassetrin kan undervisningen aflyses, hvis det skønnes, at der ikke kan findes en løsning, der sikrer tilstrækkelig kvalitet i undervisningen.
7. For at kunne vurdere om der er behov for at tage særlige hensyn i nogle klasser/fag, herunder hvis klasser omfatter elever med særlige behov, følger skolens ledelse løbende, om nogle klasser eller fag er særligt hårdt ramt af fravær.
8. Eleverne skal hurtigst muligt orienteres om skemaændringer som følge af fravær, ligesom forældre skal orienteres om alle skemaændringer.
9. Forældre skal orienteres om eventuelle afvigelser fra normalen i forhold til at nå timetallet for det pågældende fag, herunder også om hvordan skolen vil rette op på afvigelserne.
10. Skolebestyrelsen orienteres to gange årligt:
 - Om klassernes eventuelle afvigelser fra normalen i forhold til at nå timetallet
 - Om mængden af henholdsvis langtidsplanlagt, korttidsplanlagt og akut opstået fravær, dækningen af dette fravær ved planlægning, genplanlægning og vikar, samt den faktiske dækning af fraværet i form af egne lærere, vikar eller aflysning.
 - Om status vedrørende eventuelle særligt hårdt ramte klasser eller fag (hver måned).

Skolens ledelse planlægger og tilrettelægger den konkrete udmøntning af delmålene i samarbejde med personalet. Samlet set skal der søges de løsninger, som sikrer den højst mulige kvalitet inden for rammerne, og som forstyrrer elevernes læring og trivsel mindst muligt. Det kan betyde, at løsningerne påvirker flere klasser.

Tilsyn og evaluering

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet delmål årligt. Tilsynet foretages:

- Dels som en evaluering af, hvor *langt skolen er kommet med at implementere de enkelte delmål* i princippet og dermed gøre det til en del af daglig praksis.
- Dels som en *rapportering af resultaterne*.

Tilsynet gennemføres i øvrigt i henhold til skolebestyrelsens ”Retningslinjer for tilsyn med skolens principper”.