

TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Referat fra skolebestyrelsesmøde

tirsdag d. 25. marts 2025 kl. 17.00 – 20.00

Kongressen

Skolebestyrelsen består af forældre, medarbejdere og elever:

Forældrerepræsentanter:

- Charlotte Neerup, CN
- Kaspar Schauby, KS
- Mette Carstensen, MCA - afbud
- Lotte Bruun Roslev Jensen, LBO
- Christa Krell, CKR
- Ulrich Gheisler, UGH
- Nikolaj Warming – Lollesgaard, NWL

Medarbejderrepræsentanter:

- Carsten Brünner, CB
- Hasan Hüseyin Mor, HM

Elevrepræsentanter:

- Rehan Saghir, formand for elevrådet
- Eddie Porsbjerg, næstformand for elevrådet - afbud

Ledelsen er sekretær for skolebestyrelsen og har ikke stemmeret

Ledelsen:

- Claus Bjørn Andreassen, CBA - Viceskoleleder
- Jesper Lykkegaard, JL – Skoleleder

Kommunalbestyrelsen har udpeget repræsentant til skolebestyrelsen, som deltager uden stemmeret

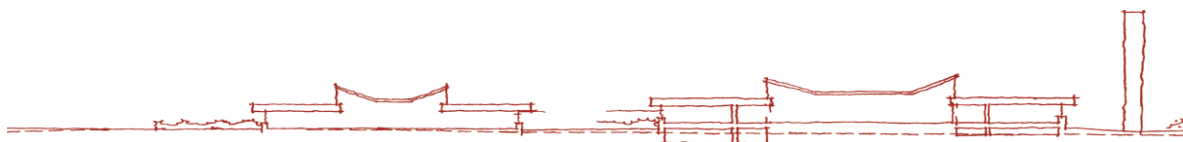
Kommunalbestyrelsesmedlem:

- Malene Barkhus Larsen, MBL - afbud

Kommende skolebestyrelsesmøder:

Alle møder gennemføres i tidsrummet kl. 17.00 – ca. 20.00

29. april 2025, 27. maj 2025, 24. juni 2025



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

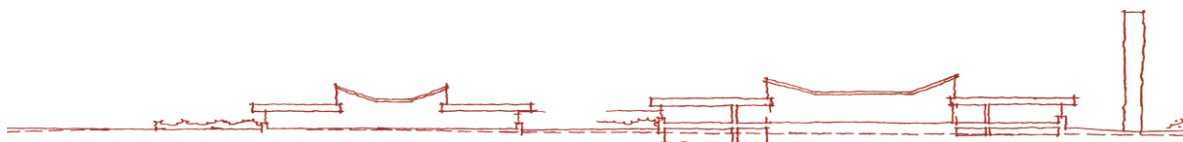
P1. kl. 17.00 Godkendelse af dagsorden, referat fra sidste møde og valg af ordstyrer, punkter til eventuelt (5 min)

- Konstatning af skolebestyrelsesmødets beslutningsdygtighed
 - 9 af bestyrelsens 11 medlemmer er til stede, dermed er bestyrelsen beslutningsdygtig.
- Godkendelse af dagsorden, tidsplan, evt. justeringer
 - P8 udgår af dagsorden og sættes på til et ekstraordinært skolebestyrelsesmøde.
- I henhold til forretningsordenen betragtes referatet som godkendt, hvis ikke der er indsendt skriftlige kommentarer senest otte dage efter modtagelsen.
Referat fra skolebestyrelsesmøde d. 28. januar 2024 er tidligere sendt til SB
 - Referat fra sidste møde godkendt
- valg af ordstyrer
 - JL valgt uden modkandidat
- Punkter til eventuelt (ej beslutningspunkter)
 - Engelsk/tysk problemstilling på 9. årgang
 - Overlap mellem valgfag og faglige ekskursioner på 9. årgang

2

P2. kl. 17.05 Orientering fra Skoleleder (udvidet 20 min)

- Asbestfund i kælderen under Trørøds skolen
 - Status vedrørende kommunikation, undersøgelsesresultater, oprensning.
 - Ejendomschef, teamleder og rådgiver informerede skolebestyrelsen om situationen med asbestfund i kælderen under skolen. Der blev også informeret om plan for oprensning af hele kælderen og den tidshorisont, som der forventes. Kommunikation til medarbejdere og forældre blev ligeledes informeret til skolebestyrelsen.
 - Der er foretaget 304 prøver og fundet asbest 24 steder. Dette anses som sporadisk fund af asbest. Systematikken af prøver har været superviseret af Dansk Miljøanalyse.
 - Rudersdal ejendomme samt Dansk Miljøanalyse orienterede om risikovurderinger
 - Det vurderes at risikoen er "risiko uden betydning" ift. Bispebjerg hospitals parameter.
 - Kommunalægen er også tilknyttet og kan opsøges, hvis evt. vurderinger skal tages.
 - Kælderen er lukket helt af for alle, da der skal rengøres for asbest.



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

- Trods fund af kunne 24 steder med asbest, så rengøres hele kælderen.
 - Rengøringen foretages af LH Hockerup der er certificeret i asbest oprydning.
 - Planen er at kælderen er rengjort august 25 – inden skolestart
 - Rengøringen vil ske i tre faser.
 - Prisen for rengøringen tilfalder ikke skolen.
 - Skolen har ikke modtaget henvendelser fra forældre.
 - Der afholdes orienteringsmøde d. torsdag d. 27.3.25
- Reducering af betaling for administrativ omorganisering pga. udsættelse.
 - Hærværk i fløj E og hovedbygning
 - Skolebestyrelsen kom med input ift. hærværket, at der kunne arbejdes med overvågning, øget kontrol, samt arbejde med kulturen omkring
 - Orientering om hændelse

P3. kl. 17.25 Elevrådsformanden orienterer (10 min)

Mundtlig orientering

Elevrådsformanden har været til møder i Rudersdal fælles elevråd. Det fælles elevråd arbejder med en række mærkesager, herunder kortere skoledage.

Elevrådsformanden har spurgt 5 elever på skolen om nogle problemstillinger.

Spørgsmålene gik på, om der er fag, som eleverne ønsker at reducere. Her blev tysk og fysik/kemi nævnt.

Og der var også spørgsmål om fag, som man ønsker mere af. Her nævnte elever især idræt og engelsk.

Der var ligeledes spørgsmål om hvornår på dagen, hvor eleverne arbejder bedst. Svarene balancerede før og efter kl. 12.00.

Eleverne ønsker sig varierede mødetider. Udskolingen vil hellere møde senere og få senere fri.

P4. kl. 17.35 Orientering fra Kommunalbestyrelse (10 min) – MBL

Mundtlig orientering

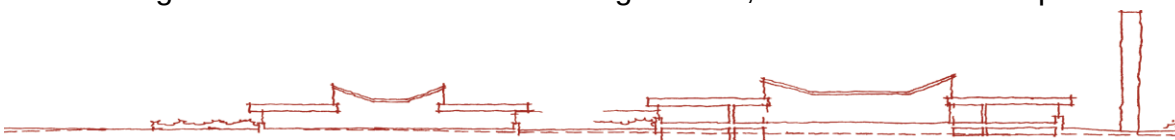
Udgår

P5. kl. 17.45 Formanden orienterer (10 min) – CN

Mundtlig orientering

Skolebestyrelsesformanden har været til samtale hos borgmesteren om generelle problemstillinger på skoleområdet.

Der blev drøftet specialtilbud, og skolebestyrelsesformanden løftede det perspektiv, at øget inklusion af elever med særlige behov, afstedkommer en opmærksomhed



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

på de mange elever, som ikke har særlige behov og som måske risikerer at blive glemt.

Skolebestyrelsen genfremsatte kritikken af den nye tildelingsmodel.

Borgmesteren anerkendte skolens inklusionsarbejde i Lille/store skolen.

Skolebestyrelsesformanden tilkendegav, at håndtering og information i forhold til asbestsag, er forløbet tilfredsstillende.

Borgmesteren har fulgt projektet med idrætsklasser, og udtrykker tilfredshed hermed.

Der var dialog om App-Writer it. At udbrede det til hele skolen.

Skolebestyrelsesformanden efterlyste nok en gang en kommunal definition af "en vikar".

Det blev drøftet, at det er uhensigtsmæssigt og utilfredsstillende, hvis det forholder sig således, at styrelsesvedtægten og fortolkningen deraf, udelukker suppleanternes deltagelse uden stemmeret ved skolebestyrelsesmøderne. Skolebestyrelserne har brug for engagerede forældre, som er vidende om skolebestyrelsesarbejdet til at overtage ved udtrædelse.

Fra skoleforumsmødet:

Der havde været dialog om STUKS retningslinjer for digitalisering. Oplevelsen er, at Trørød lever ok op til retningslinjerne.

Der var dialog om det timeløse fag "trafiklære". Her vil forvaltningen bede skolerne om mere tydelighed ift. deres indsatser på skolerne.

4

P6 kl. 17.55 Tilsyn med "læringens organisering" -

Mål 3 (elevkonstellationer), mål 4 (læringsmål), mål 5 (differentiering), mål 8 (specialtilbud) (20 min)

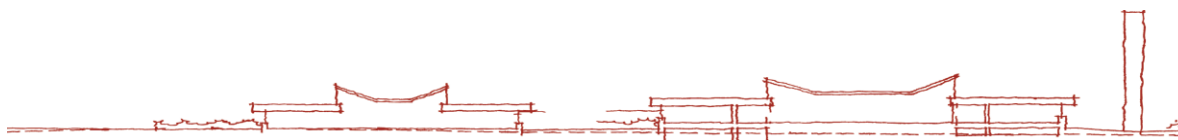
Baggrund: Skolebestyrelsen skal føre tilsyn med skolens principper for skolens arbejde med elevernes læring og trivsel.

Det gælder således også for princippet for læringens organisering, hvor tilsynet sigter mod følgende mål:

Mål 3 (elevkonstellationer), mål 4 (læringsmål), mål 5 (differentiering) og mål 8 (specialtilbud)

Indstilling: Skoleledelsen fremlægger et eksempel fra 8. årgang på arbejdet med elevkonstellationer, læringsmål og differentiering.

Skoleledelsen fremlægger data for arbejdet med specialtilbud



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Beslutning: Pædagogisk afdelingsleder, Line Kaas Nielsen fortalte om arbejdet med læringsmål og undervisningsdifferentiering. Skolebestyrelsen fik præsenteret en video med interviews med lærer og elever fra 8. årgang.

Læreren fortalte om de didaktiske overvejelser i forhold klassens skolearbejde. I dette eksempel tager arbejdet afsæt i de nationale målsætninger for faget matematik. Målene bliver udvalgt og indarbejdet i projektforsløb.

Undervisningens strukturer er holddeling, hvor læreren kan øge sit faglige nærvær hos bestemte elever, som kan drage nytte af dette, og dermed differentiere det faglige indhold og målrette indsatsen til elevernes faglige niveau.

De dygtigste elever bliver udfordret ved at skulle konstruere egen matematikopgaver, som indsættes i den projektbaserede kontekst. Det stiller dem "på den anden side" af opgaven.

Eleverne giver udtryk for, at målfastsættelse giver en tydelighed i forhold til den læring, som skal tilegnes.

Eleverne har arbejdet med åbne læringsmål i projektforsløbene, som har sat projekterne i faglige retninger og skabt viden om specifikt fagligt indhold.

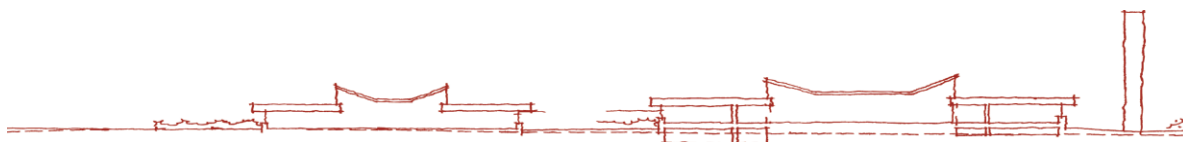
Eleverne har tilegnet sig mere viden om fagligt indhold ved at arbejde projektbaseret og fx interviewet eksterne eksperter.

Eleverne oplever, at ved at sætte egne læringsmål, opnås en større grad af ansvarlighed.

Skoleledelsen fremlagde en liste over indsatser på skolen, som retter sig mod de elever, som har særlige behov. Listen ses herunder:

Inklusionsindsatser, faglige, sociale og personlige:

- AKT (adfærd, kontakt og trivsel) – specialpædagogisk ressource til understøttelse af udsatte elevers skolegang
- Inklusionsvejleder – vejledning af lærere i forhold til inkluderende undervisningspraksis
- Pædagoger i undervisningen til fremme af deltagelsesmuligheder for alle
- Lille/store skole – Deltagelsesform, hvor internt visiterede elever kan få understøttelse til deres skolegang
- Ordblindeboost (2. til 9. årg) – koncentrerede faglige forløb for elever med ordblindhed (tappekursus, Appwriter, Orbitnote, lyttestrategier, motivation & selvforståelse, strategier til prøver)
- Læsevejledning og læseforløb i klasser, der sigter mod faglig løft af hele klassen
- Skriveforløb – højnelse af skriftsproglige kompetencer i hele klasser
- Faglig støtte i dansk – koncentrerede gruppeforløb for fagligt udfordrede elever



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

- Læseskub – metodisk tilgang til begynderlæsning for elever (1. og 2. klasse) som har svært ved at bryde læsekoden
- Guided reading – læsekoncept til alle elever i 0. og 1. klasse
- TMTM (tidlig matematikindsats til marginalelever) – Faglig støtte til yngre elevers matematikfaglige udvikling
- Co teaching – faglig ressource før, under og efter undervisning
- Talentindsats – camps, fagdage, screening, vejledning

Skolebestyrelsen havde en række forståelsesmæssige spørgsmål til indsatserne. Skolebestyrelsen gav udtryk for tilfredshed med indsatsernes omfang og specialisering. Skolebestyrelsen gav udtryk for anerkendelse af de betydelige ressourcer, som skolen allokerer i forhold til understøttelse af elevernes læring.

Skolebestyrelsen gennemførte med ovenstående præsentation og drøftelse tilsynet med "Lærings organisering" – mål 3, mål 4, mål 5 og mål 8.

Ved punktets behandling deltog pædagogiske afdelingsleder for udskolingen, Line Kaas Nielsen.

Bilag:

- Lærings organisering:
https://troeroedskolen.aula.dk/sites/troeroedskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/L%C3%A6ringens%20organisering%202022.pdf

6

P7. kl. 18.15 Budget 2025 til godkendelse (20 min)

Baggrund: Udkast til Skolens budget udarbejdes af ledelsen, behandles i skolebestyrelsen og godkendes efter eventuelle ændringer.

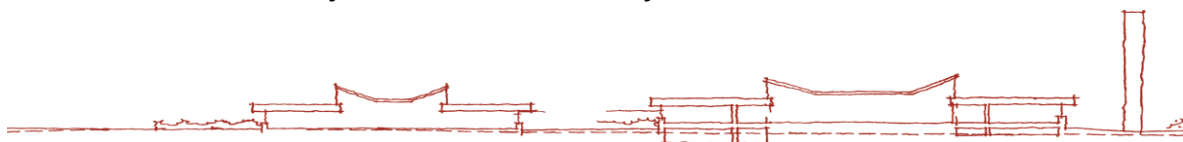
Skolens budget er inkrementel budgettering. Altså at budgettet tager afsæt i sidste års budget med indarbejdede ændringer.

Budgettet for 2025 har især et væsentligt ændret forhold, som bestyrelsen skal forholde sig til. Det er at budgettet skal udarbejdes på baggrund af en ændret tildelingsmodel for skolens økonomi, der tager udgangspunkt i antallet af klasser, og i mindre grad til antallet af elever.

Ved 1. behandling af budgettet bad skolebestyrelsen indsigt i andel af lønudgifter, som anvendes til supplerende og specialiserende indsatser.

Skolebestyrelsen efterspørger et overblik i forhold til kontooversigt, som reelt kan prioriteres af bestyrelsen.

Indstilling: Skoleledelsen præsenterer udkast til budget 2025 med de opmærksomheder, som bestyrelsen har ønsket belyst.



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Skolebestyrelsen godkender budget 2025.

Beslutning: Skolebestyrelsen fik ved sidste møde præsenteret budget 2025. Skolebestyrelsen efterspurgte et overblik over omkostningerne til specialindsatser og en anvisning af konti, hvor skolebestyrelsen kan prioritere økonomi.

De samlede anslåede udgifter til specialindsatser beløber sig til ca. 5,3 mio. kr. årligt, repræsenteret ved knap 9 fuldtidsstillinger.

Det er meget begrænset hvor der kan prioriteres økonomi. Men en række konti rummer alligevel nogle muligheder. Det drejer sig om:

• Indvendig vedligehold	450.000 kr.
• Inventar	430.000 kr.
• Legeplads	180.000 kr.
• Lejrskoler	400.000 kr.
• Uddannelse	400.000 kr.

Ovenstående konti er kun omtrent 2,5% af det samlede budget, og altså ikke markant råderum for skolebestyrelsen.

Erkendelsen fik endnu en gang skolebestyrelsen til at italesætte behovet søgning til eksterne fonde

Med ovenstående input, blev budget 2025 godkendt af skolebestyrelsen.

Ved punktet deltager Administrativ afdelingsleder, Jesper Voss Jacobsen

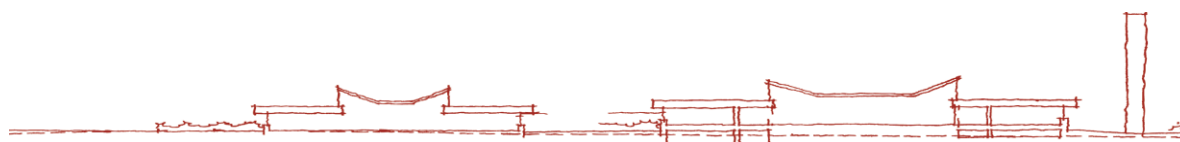
Bilag: Præsenteres ved mødet

P8 kl. 18.35 Folkeskolens kvalitetsprogram – ”Frihed og fordybelse” (25 min)

Baggrund: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse blev indgået med et bredt flertal den 19. marts 2024.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt.

Understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen i 2014, afskaffes og erstattes af skolens timebank, som lokalt kan bruges til at løfte kvaliteten – for eksempel i form af undervisning med to lærere, pædagoger i indskolingen, lejrskoler eller styrkede normeringer i SFO'en.



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Desuden består aftalen af initiativer, der blandt andet skal sikre mere praktisk undervisning og valgfrihed i de ældste klasser, færre prøver, mulighed for juniormesterlære og obligatorisk erhvervspraktik. Du kan se alle initiativerne herunder.

Initiativer i aftalen - Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner, herunder lempede bindinger i Fælles Mål
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

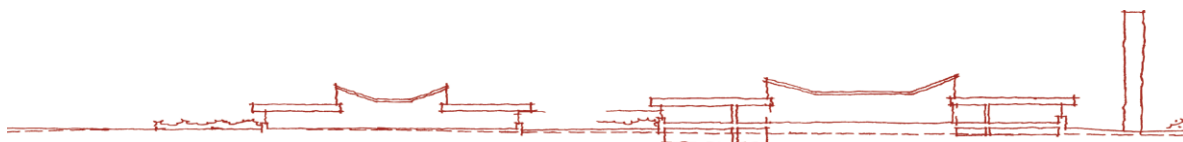
8

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard kroner til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen, herunder mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle

Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler med henblik på, at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i special pædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Indstilling: Skolebestyrelsen præsenteres for aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram og drøfter udvalgte elementer. Det drøftes ligeledes hvilke betydninger, som aftalen kan medføre på Trørøds skolen.

Drøftelse: Udsat igen. Gennemføres ved ekstraordinært skolebestyrelsesmøde.

P9 kl. 19.00 Digitaliseringspolitik (50 min)

Baggrund: Skolebestyrelsen har tidligere arbejdet med en ny digitaliseringspolitik for Trørøds skolen.

Arbejdet tog afsæt i regeringens anbefalinger i forhold til skærmforbrug og nuværende digitaliseringspolitik, se bilag.

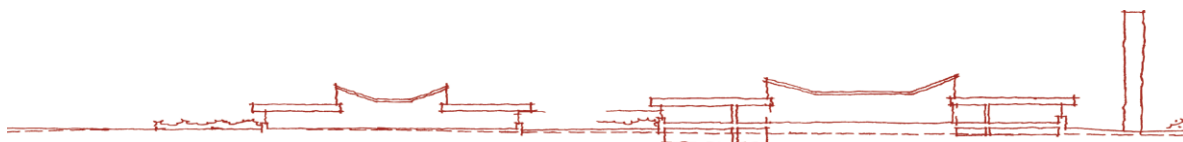
En arbejdsgruppe blev nedsat. Den bestod af Ulrich, Christa, Mette, (Jesper)

Arbejdsgruppen rejste en række problemstillinger til drøftelse:

- Juridiske rammer
- Etik på sociale platforme
- Tekniske muligheder og begrænsninger
- Proces for implementering af digitaliseringspolitik

Skolebestyrelsen behandlede ved en række møder i sidste skoleår, de temaer, som arbejdsgruppen rejste. Ud fra disse drøftelser kom skolebestyrelsen frem til følgende betragtninger:

- Skolebestyrelsen anbefalede, at mobiltelefoner og iPads skal være slukkede og opbevares i skoletasken i SFO / klubtid.
- Skolebestyrelsen var enige om, at elevernes egne digitale enheder skal fylde mindst mulig i hverdagen.
- Den gældende praksis om indsamling af mobiltelefoner ved skoledagens begyndelse er god praksis.
- Skolebestyrelsen drøftede, men fandt ikke umiddelbart enighed til et forbud om at medbringe egne digitale enheder i indskolingen.
- Skolebestyrelsen drøftede den ansvarsplacering som ligger mellem skole og hjem, i forhold til opbevaring af elevernes digitale enheder.



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

- Skolebestyrelsen ønsker, at de indsatser som søges gennemført, er balance-ret og realiserbare.

Indstilling: Skolebestyrelsen genoptager arbejdet og drøftelserne om digitalise-ringspolitik.

Arbejdsspørgsmål til processen:

- Hvorledes skal digitaliseringspolitikken skabe værdi?
- Hvorledes sikres der en balanceret vægt mellem rammer og muligheder?
- Hvorledes sikres det, at digitaliseringspolitikken kan omsættes i hverdagen?
- Hvilke processer, kan lede frem til fælles forståelse i skolebestyrelsen?
- ?? andre relevante spørgsmål

Drøftelse/beslutning:

Skolebestyrelsen genoptog debatten om digitaliseringspolitikken. Skolebestyrelsen forventes at kunne levere på denne dagsorden, som har momentum i øjeblikket.

Der blev italesat en række bemærkninger:

Digitale læremidler skal indarbejdes i politikken.

Kig på anbefalingerne fra STUK, og gennemskriv nuværende politik i forhold til disse.

Digitaliseringspolitikken skal positionere skolen klogt i forhold til dette tema, som op-tager sindene. Det skal være muligt at drive skolen med digitaliseringspolitikken som et brugbart redskab.

Digitaliseringspolitikken skal have tilknytning til beskrivelse af "god og varieret un-dervisning."

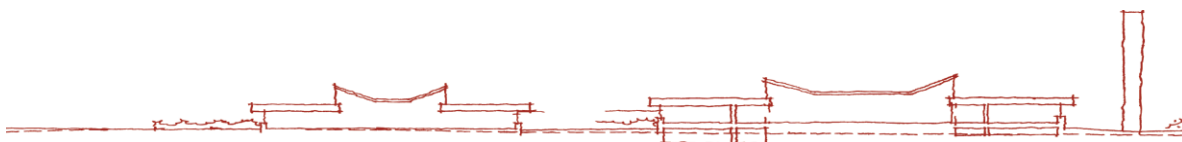
Der bør skelnes mellem elevernes private enheder og skolens iPads.

Vi skal huske et "både og" perspektiv.

Digitaliseringsarbejdsgruppen genoptager sit arbejde. Nikolaj indtræder i gruppen. Arbejdsgruppen samles inden næste skolebestyrelsesmøde.

Bilag:

Regeringens anbefalinger til skærmforbrug:



TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240205anbefalinger-om-skaerm-brug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud>

Trørøds skolens digitaliseringspolitik:

https://troeroedskolen.aula.dk/sites/troeroedskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Digital%20politik%20Tr%C3%B8r%C3%B8d%20september%202019.pdf

P10 kl. 19.50 Eventuelt (15 min)

Ved opsigelse fra en lærer på 9. årgang, er opstået en situation, hvor sprogundervisningen er sat under pres. Skoleledelsen omdirigerer lærerkompetencer, således at fag dækkes bedst mulig. Vikarerne understøttes af uddannede lærere, således at kvaliteten er tilfredsstillende.

Valgfagssamarbejdet med naboskolen har været udfordret og derfor indstilles dette samarbejde i kommende skoleår.

Der har været flere hændelser, hvor faglige ekskursioner har medført, at eleverne kommer for sent til valgfaget på naboskolen.

Fundraising – Et skolebestyrelsesmedlem anbefaler skolebestyrelsen, at se ind i muligheder for at skabe fundraising ift. særlige indsatser, som skolen ønsker at højne.

