T R Ø R Ø D S K O L E N

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Referat fra skolebestyrelsesmøde og temamøde

tirsdag d. 29. september 2026 kl. 12.00 – 18.00
Frokost fra kl. 11.30 i cafe'en
Bemærk at mødet er temamøde og udvidet i tidsomfang og flyttet til et andet sted
Mariehøj – Ib Geertsen

Skolebestyrelsen består af forældre, medarbejdere og elever:
Forældrerepræsentanter:

- Anders Heibrock Mortensen, AHM - afbud
- Christa Krell, CKR
- Nikolaj Warming – Lollesgaard, NWL
- Peter Hjort Ejlertsen, PHE
- Christine Lund Frantz Hansen, CLH

Medarbejderrepræsentanter:

- Carsten Brünner, CB
- Hasan Hüseyin Mor, HM

Elevrepræsentanter:

- Agnes Lykke Virenfeldt, ALV – formand for elevrådet
- Caroline Renard Bjerg, CRB - næstformand for elevrådet – ikke til stede

Ledelsen er sekretær for skolebestyrelsen og har ikke stemmeret
Skoleledelse:

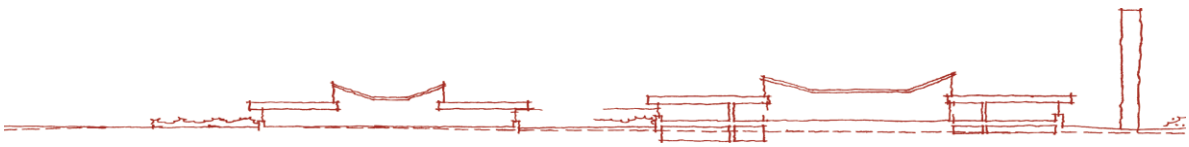
- Claus Bjørn Andreasen, CBA - Viceskoleleder
- Jesper Lykkegaard, JL – Skoleleder

Kommunalbestyrelsen har udpeget repræsentant til skolebestyrelsen, som deltager uden stemmeret.
Kommunalbestyrelsesrepræsentant:

- Freja Eva Lockenwitz, Radikale Venstre - afbud

Ordstyrer: Christa Krell

Kommende møder i skolebestyrelsen:
27/10 – 26, 24/11 – 26, 15/12 – 26, 26/1 – 27, 23/2 – 27, 30/3 – 27, 27/4 – 27, 25/5 – 27, 15/6 - 27



P0 Kl. 11.30 Frokost i cafe'en

P1 kl. 12.00 Temapunkt: Skolepolitisk samtale om skolevision – "høj faglighed

Baggrund: Skolebestyrelsens formandskab har besluttet, at det overordnede tema for dette skoleårs temamøde i skolebestyrelsen er:

- **Rudersdal kommunes skolevision med særlig blik på "høj faglighed"**

Skolevisionen er resultat af politiske meningstilkendegivelser gennem de politiske drøftelser mellem de politiske partier.
Trivselskommissionens rapport om trivsel blandt skoleelever og definitionen af trivsel har Rudersdal kommune og skolebestyrelsen tidligere tilsluttet sig.
Endvidere bygger skolevisionen på Rudersdal kommunes mangeårige arbejde med elevkompetencer, som læringens byggesten til mestring af faglige kundskaber.

Centralt i skolevisionen står det politiske ønske om høj faglighed. Rudersdals folkeskoler har ikke formået systematisk over år, at præstere en signifikant positiv undervisningseffekt.

Eleverne på Rudersdal folkeskoler har generelt høje karakterer i rene karaktergennemsnit.

Af centrale problemstillinger, som er relevante for skolebestyrelsen er fx:

- Hvordan ser en skole i Rudersdal ud, som præsterer signifikant positiv undervisningseffekt, og hvordan adskiller den sig fra skolen i dag?

- Hvorledes fordeles ansvaret mellem skolen og forældrene? – hvordan bidrager skolen og forældrene? – og hvad kan skole og forældre forvente af hinanden?

Ovenstående spørgsmål bliver genstand for politisk samtale mellem tre lokalpolitikere, som sidder i Børne- og skoleudvalget.

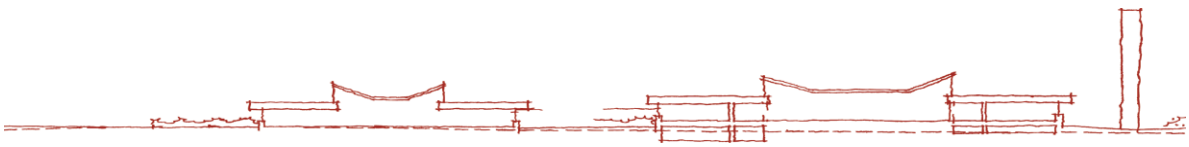
I drøftelsen deltager:

- Christoffer Buster Reinhardt, Konservative, Formand - BSU
- Freja Eva Lockenwitz, Radikale, KB rep. i skolebestyrelsen på Trørødskolen
- Julie Quass, Venstre, BSU - medlem

Moderator i drøftelsen er:

- Henriette Skov Andersen, journalist

Sagsbehandlingsproces: Drøftelsen gennemføres som et gruppeinterview



Indstilling: Skolebestyrelsen lytter til den skolepolitiske drøftelse.

Drøftelse: Julie og Buster drøftede skolepolitik med afsæt i ovennævnte tema.
Af hovedpointer fremkom der flere interessante bemærkninger.

- Folkeskolens opgave er, at lære børnene så meget som muligt.
- Dansk og matematik er hovedfag
- Almen klassisk dannelse er en vigtig opgave for skolen.
- Trivsel er middel til målet, men ikke målet i sig selv.
- Folkeskolen skal være konkurrencedygtig til privatskolerne
- Undervisningseffekten skal være positiv
- Skolerne skal præges af høje faglige ambitioner
- Niveaudelt undervisning er velanset politisk
- Læreren er en autoritet
- Man taler positiv om skolen i hjemmene.

- Folkeskolen er et fællesskab
- Fællesskabet står over individet
- Individet skal udvise respekt overfor fællesskabet
- Særhensyn kan skade fællesskabet
- Diagnoser undskylder ikke skadelig adfærd
- Det er respektfuldt at have krav og forventninger til hinanden
- Forældres ansvar er at opdrage deres børn til at indgå i fællesskabet

- Skolen er ikke altid sjov.
- Eleverne skal lære vedholdenhed, koncentrationsevne
- Lektier er træning i leverance
- Det kræver faglighed at arbejde kreativt

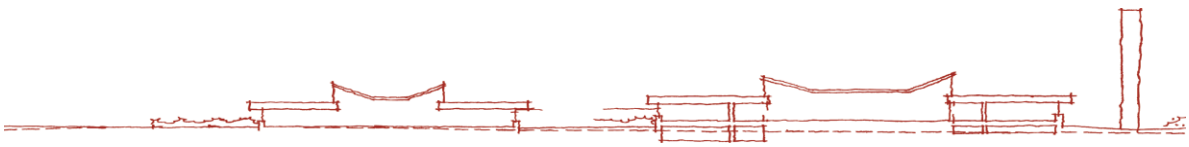
- Folkeskolerne i Rudersdal skal løbende tildeles endnu flere økonomiske ressourcer til at løfte opgaven
- Der skal politisk arbejdsro til skolerne

Bilag: Konstitueringsaftalen, skolevisionen, artikel,

P2 kl. 13.15 Tema - Drøftelsespunkt: Opsamling på politisk drøftelse.

Baggrund: Formålet med at gennemføre en skolepolitisk drøftelse med Rudersdal kommunes skolepolitikere, har afsæt i den aktuelle situation omkring Folkeskolen, lokalt og nationalt.

Der er strømninger, som peger i en justeret retning for Folkeskolens virke.



- Trivselskommissionens rapport sætter en ny forståelsesramme omkring trivsel.
- Regeringens arbejdsprogram understreger, at folkeskolen skal løftes fagligt og økonomisk
- PISA resultaterne tegner et billede af en udvikling af elevernes faglige niveau, som vækker bekymring.

I lokalt regi, har kommunalbestyrelsen iværksat en visionsproces, som er i den sidste fase, førend en ny vedtaget skolevision gøres gældende for Folkeskolerne i Rudersdal.

Skolevision har indbygget nogle tunge ord, som præger visionen.

- Høje faglige præstationer
- Karakterdannelse
- Forpligtende fællesskaber
- Ordentlighed og ansvarlighed
- Tydelige forventninger til skole / hjem samarbejdet
- Ro og orden

Skolebestyrelsen har en kerneopgave, at udarbejde principper, som understøtter skolens daglige praksis.

Sagsbehandlingsproces: Med afsæt i den politiske samtale, drøfter skolebestyrelsen hvilke opmærksomheder, som er relevante for skolebestyrelsens arbejde.

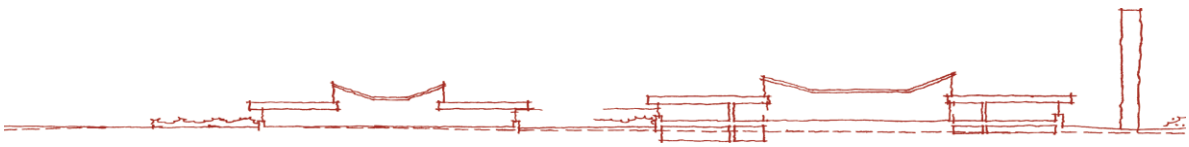
Udviklingskonsulent, Lisbeth Skov fra skoleområdet i Rudersdal kommune faciliterer en proces med skolebestyrelsen, som udpeger væsentlige opmærksomheder fra den politiske drøftelse og sammenhænge til skolebestyrelsens arbejde gennem principprogrammet.

Indstilling: Skolebestyrelsen følger procesfacilitering.

Beslutning: Skolebestyrelsen havde drøftelser på baggrund af den skolepolitiske samtale.

De centrale temaer var:

- Forpligtende fællesskaber
  - Hensyn
  - ro og fordybelse
  - god adfærd
  - Fællesskabsorientering
  - Forebyggelse
  - Karakterdannelse og robusthed
  - Konsekvenser og sanktioner



- Skole / hjem samarbejde
  - Pligter og rettigheder
  - Krav og forventninger
  - Ordentlighed og ansvarlighed
  - Tydelig rammesætning
  - Tydelig kommunikation

- Høj faglighed
  - Dannelse og faglighed
  - Undervisningseffekt
  - Vedholdenhed og koncentrationsspænd
  - Samarbejde og ansvarstagen
  - Niveaudeling
  - Lærerautoritet

- Økonomi og ressource
  - Flere økonomiske ressourcer til skolerne

Skolebestyrelsen drøftede muligheden for at formulere principper indenfor ovenstående temaer.

Skolebestyrelsen arbejder videre henover de næste skolebestyrelsesmøder med at kvalificere indholdet og retningen af nye principper for skolebestyrelsens arbejde.

P3 kl. 14.30 Tema - Orientering / drøftelse: Undervisningseffekt

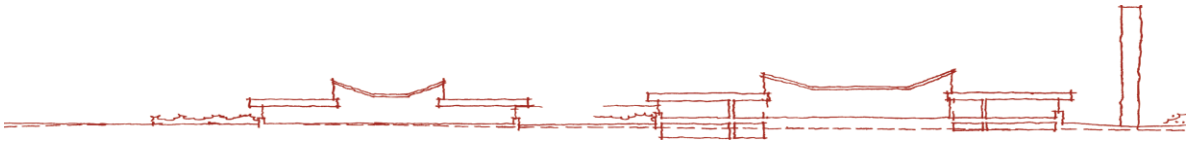
Baggrund: Den politiske konstitueringsaftale indeholder en politisk ambition om at løfte effekten af undervisningen. Denne ambition er videreført i visionen.

Begrebet undervisningseffekt er en matematisk modellering af forskellen mellem det forventede resultat og det faktiske resultat.

Det forventede resultat er den ”socioøkonomiske reference”. Dette indikerer hvilket eksamensresultat, som en elev med lignende socioøkonomisk baggrund ville præstere.

Den socioøkonomiske reference er beregnet ud fra følgende faktorer:

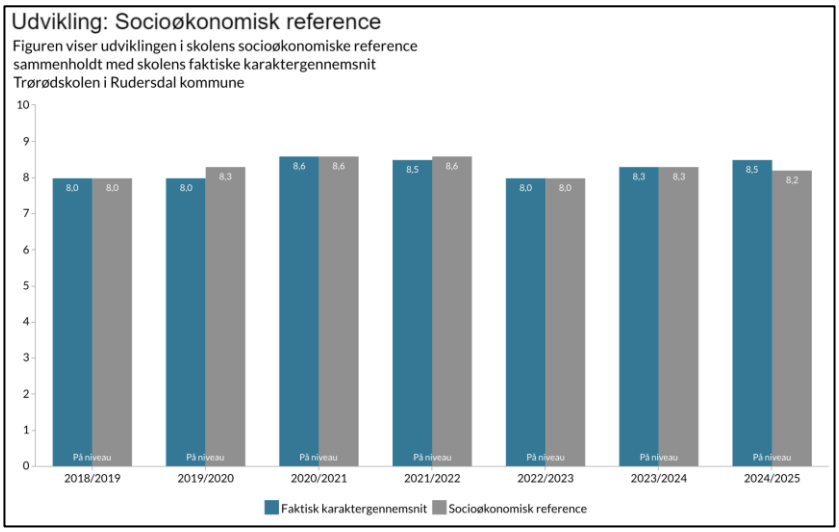
- Etnicitet
- Forældres uddannelsesniveau
- Forældres tilknytning til arbejdsmarkedet
- Forældres bruttoindkomst
- Forældres civilstand
- Antal børn i familien
- Barnets placering i søskendeflokken
- Forældres kriminalitetsprofil



- Sociale foranstaltninger
- Antal efterkommere af indvandrere på skolen
- Uddannelsesniveau på skolen

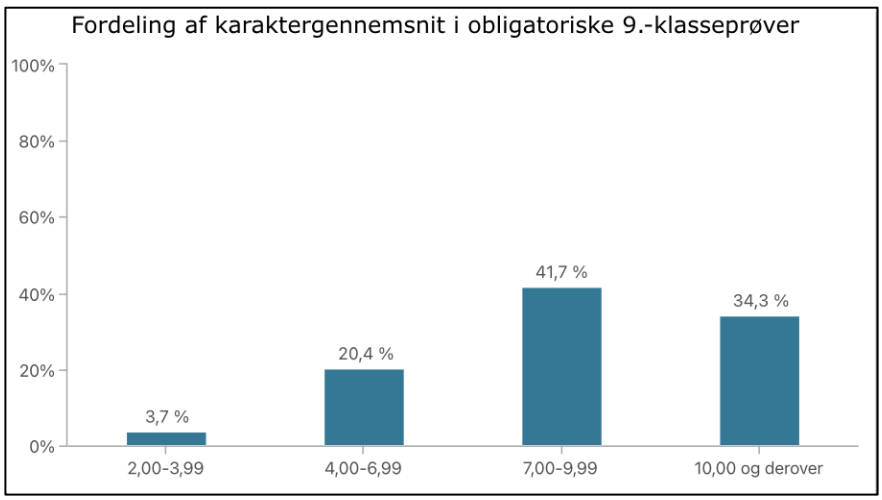
Trørødskolens elever har høj socioøkonomisk reference, hvilket betyder, at elevernes forventede resultater ligger på forholdsvise høje karakterniveauer.

Hvert år justeres den socioøkonomiske reference beregnet ud fra de elever, som aflægger folkeskolens eksamen det pågældende år.



Af grafen ses, at den socioøkonomiske reference varierer over årene, dog med et karakterniveau på 8 og derover.

Karakterfordelingen ved eksamen i skoleåret 24/25 på Trørødskolen ses af nedenstående grafik:



Undervisningseffekt er et "nulsumspil". Hvert år kalibreres spændet for undervisningseffekten, således at elevernes socioøkonomiske reference fordeler sig over et gennemsnit, hvor nogle skoler skal ligge under, og andre skoler ligge over gennemsnittet.

Sagsbehandlingsproces: Skoleledelsen præsenterer den læringsmæssige progression, som skoler med høj socioøkonomi skal levere på, førend undervisningseffekten flugter med den socioøkonomiske reference.

Indstilling: Skolebestyrelsen lytter til oplæg og får mulighed for at stille spørgsmål.

Ordinært skolebestyrelsesmøde:

Drøftelse: Undervisningseffekt har forskelligt læringsmæssige vilkår. Nogle skoler har flest elever i toppen af karakterspændet, nogle i bunden og de fleste i midten af karakterspændet. Trørødskolens elever ligger som flest i toppen. Derfor forventes der højere karakterer af Trørødskolens elever, end de fleste andre skolers elever.

Den læringsmæssige progression i den høje ende af karakterskalaen indebærer læringsmæssige forbedringer, som indeholder mere komplekse processer, end i den lave ende af karakterskalaen.

I den høje ende af karakterskalaen indeholder et karakterspring som ofte forbedringer indenfor abstraktion, perspektivering og analyse. I den lave ende af karakterskalaen indeholder et karakterspring ofte forbedringer indenfor færdighed, automatisering, basal forståelse.

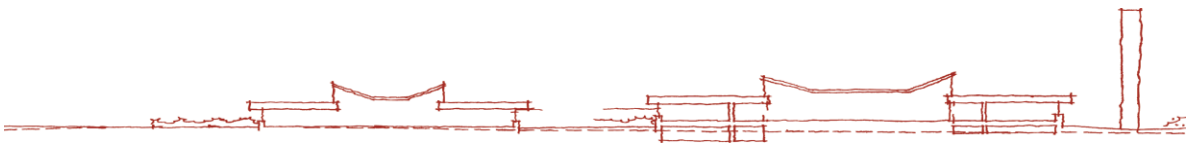
P4. kl. 15.30 Godkendelse af dagsorden, referat fra sidste møde, punkter til evt.

- Konstatering af skolebestyrelsesmødets beslutningsdygtighed
  - 7 af 9 skolebestyrelsesmedlemmer til stede. Bestyrelsen er beslutningsdygtig

- Godkendelse af dagsorden, tidsplan, evt. justeringer
  - Dagsorden godkendt

- I henhold til forretningsordenen betragtes referatet som godkendt, hvis ikke der er indsendt skriftlige kommentarer senest otte dage efter modtagelsen.
  Referat fra skolebestyrelsesmøde d. 16. juni 2026 er tidligere sendt til SB
  - Referat godkendt

- Punkter til eventuelt (ej beslutningspunkter)
  - Kommunalt budget 2027 – 2030
  - PISA
  - Fondsansøgning



P5. kl. 15.40 Elevrådsformanden orienterer (10 min)
Mundtlig orientering

Elevrådet har drøftet anvendelse af boldøen. Elevrådet har sendt en undersøgelse ud til klasserne om fordelingen af boldøen er den rigtige.

P6. kl. 15.50 Orientering fra Kommunalbestyrelse (10 min) – FEL
Mundtlig orientering
Udgår
P7. kl. 16.00 Formanden orienterer (10 min) – CN
Mundtlig orientering

Der har været møde i kredsen af skolebestyrelsesformænd.
Der er informeret om "FM sporet", hvor skolernes tekniske personale samles i en central organisering i ejendomsområdet i Rudersdal kommune.
Begrundelserne er primært i stordriftsfordele og mulighed for specialisering. Der er udtrykt en bekymring for det nære kendskab til bygningerne og brugerne.

Fra skoleforumsmødet blev der præsenteret et oplæg fra Hvidovre kommune om kommunal indsats målrettet de elever, som har mest skolefravær i omfang og kompleksitet. Repræsentanter fra BSU tilkendegav, at det kunne blive en politisk prioritet i budgettet, at tilvejebringe økonomi til en lignende indsat i Rudersdal.

P8 kl. 16.10 Orienteringspunkt – Princip: Læringens organisering (20 min)

Baggrund: Skolebestyrelsens kerneopgave er, at udarbejde principper for skolens virke, og føre tilsyn med disse.

Som ny skolebestyrelse gennemgås de principper, som skolebestyrelsen har arvet fra den tidligere skolebestyrelse.

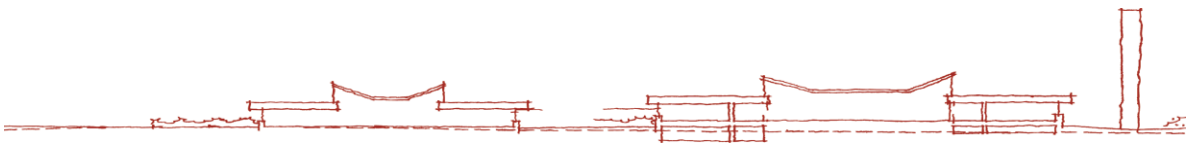
Et vigtigt og centralt princip er "*læringens organisering*". Dette princip er lovpligtigt at skolebestyrelsen løbende definerer og fører tilsyn med.

Princippet er senest revideret ved tiltrædelse af den foregående skolebestyrelse i 2021.

Sagsbehandlingsproces: Skolebestyrelsen præsenteres for princippet, og det indhold, som det beskriver.

Indstilling: Skoleledelsen indstiller, at skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Videre proces: Princippet gennemskrives, således at det har indholdsmæssig aktualitet. Der foretages tilsyn efter årshjulet.



Drøftelse: Skoleledelsen kommer med proces for gennemskrivning og opdatering af skolebestyrelsens samlede principprogram.

Bilag: ”Læringens organisering”

P9 kl. 16.30 Orienteringspunkt: Skolebestyrelsens årshjul (15 min)

Baggrund: I henhold til forretningsorden og hidtidige praksis, arbejder skolebestyrelsen efter et årshjul, hvor faste punkter behandles.

Årshjulet sikrer, at lovfastsatte kerneopgaver, bliver behandlet rettidigt.

Sagsbehandlingsproces: Skolebestyrelsen præsenteres for udkast til årshjul.

Indstilling: Skoleledelsen indstiller, at årshjulet vedtages.

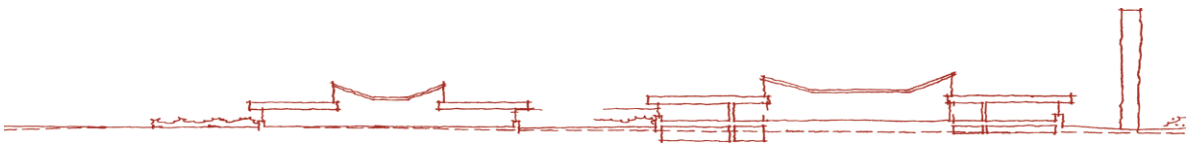
Videre proces: Relevante punkter fra årshjulet, medtages fremadrettet som bilag til kommende skolebestyrelsesmøder.

Beslutning: Udkastet til Årshjulet vedtaget

Bilag: Udkast til årshjul

P10 kl. 16.45 Eventuelt: (ikke beslutningspunkter)

- Budgetaftale – kort info og drøftelse
  - Der er politisk besluttet, at ændre optimeringsscenarierne i klassetildelingsmodellen.
    - Dette er en stor sejr for skolebestyrelsen og får betydning for kommende klasser og årgange på Trørødskolen. Den gennemsnitlige klassekvotient på vores 4 og 5 sporede årgange sænkes til samme niveau som på de 3 sporede skoler. Det vil medføre, at de økonomiske klassetildelinger bevares indtil den gennemsnitlige klassekvotient rammer 19 elever på en årgang. Beslutningen medfører, at risikoen for klassesammenlægninger er markant reduceret for vores årgange i et fremadrettet perspektiv.
  - Skolebestyrelsen noterer sig, at der i budgettet er tildelt midler til økonomisk kompensation til ”profilsatsninger”. Dette er en åben pulje, som alle skoler kan søge, og som ikke er målrettet idrætsklasserne.
- Pisa undersøgelse – kort drøftelse
  - https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/2023/december/231205-ny-pisa-undersoegelse-elever-over-hele-verden-er-gaaet-tilbage-i-laesning-og-matematik/
- CB er i proces med netværk af aktører, som kan hjælpe med fondsansøgninger



P10 kl. 17.00 Middag i cafe'en

Orientering fra Skoleleder
Skriftlig orientering

- Trømiaden gennemført d. 10. september
- Naturfagsuge i uge 39
- Lejrskoler for 9. årgang er gennemført
- Ansættelse: Mads Axelsen er ansat som matematiklærer til indskoling
- Der er vedtaget et kommunalt budget for 2027 – 2030
    - https://rudersdal.dk/politik-og-indflydelse/politik-og-udvalg/budget#accordion-Budget-aftale-2027-2030-26003
- Skoleplan 2026 – 2027
    - Vedlagt som bilag