
Talentstrategi for Trørøds skolen

Hvem har udarbejdet denne talentstrategi?

Dette er den foreløbige talentstrategi udarbejdet for den Trørøds skolen. Strategien er udarbejdet af lærer Kristoffer Brinch Ladefoged, i samarbejde med Skoleleder, Jesper, og udskolingsleder Rikke. Den er udarbejdet med vejledningen fra Astra - Det Nationale Naturfagscenter og Københavns Professionshøjskole.

Hvorfor skal vi have en talentstrategi?

- Fordi en talentindsats først og fremmest handler om elevernes trivsel. Det er vores fornemste opgave som skole at støtte eleverne sådan at vi sikrer at der ikke er elever som sidder og føler sig forkert, fordi vi ikke rammer dem der hvor de er.
- Fordi vi skal forberede eleverne til en globaliseret verden, der både har mange muligheder og stiller høje krav. Elevernes hjerner skal udfordres for at udvikle sig.
- Fordi en talentindsats styrker skolens profil og kan være med til at promovere skolen! Det er okay, at vi som skole er stolte af og fortæller om vores høje faglighed. Det optimale vil være, at vi kan være forgangsmænd for en sund udvikling på området.
- Fordi vi har elever, der sidder og føler sig forkerte, fordi vi ikke møder dem der, hvor de er. Derfor skal vi være gode til at differentiere, både i vores daglige undervisning og i de tilbud vi har til vores elever.
- Fordi vi kan blive endnu bedre til at løfte vores elever. Når man kigger på undervisningseffektivitet og tager højde for det socioøkonomiske grundlag og kigger på, hvor gode vi er til at løfte eleverne. I 18/19 lå vores undervisningseffektivitet på 0,00 som placerer Trørøds skolen på en plads 660 ud af landets 1414 grundskoler. (Skolen der ligger på førstepladsen har en undervisningseffektivitet på 1,3.)
(Kilde: <https://cepos.dk/artikler/hvor-gode-er-skolerne-til-at-loefte-eleverne-fagligt/>)
- Fordi vi desværre har elever, som forlader vores skole. Vi kan ikke undgå udskiftning, men vi skal kunne rumme og udfordre flere elever.



Strategien i hovedpunkter

Hvad skal vi nå på kort sigt? (1-2 år):

- Vi skal have 2 uddannede talentvejledere, med to forskelligt fagligt fokus.
- Vi skal indlede samarbejde med eksterne partnere, fx Nærum gymnasium, ASTRA og åbenvirksomhed.dk
- Tilbyde to særlige forløb for talenter i form af talentundervisningsforløb med et højere fagligt indhold.
- Deltagelse i fagkonkurrencer og eksterne forløb, fx Craft eller DM i fagene.
- Opretholde certificering hos ASTRA som Science Talentskole.
- Tilbyde eleverne at møde faglige forbilleder.

Hvad skal vi nå på længere sigt?

- Samarbejde med flere samarbejdspartnere fx virksomhedsbesøg og samarbejde med HTX og/eller DTU.
- Deltagelse i flere arrangementer/konkurrencer.
- Udbrede antallet af fagligt stærke valghold.
- Indgå i et talentsamarbejde med andre skoler i kommunen, for at styrke en koordineret indsats på området.

Hvilke opgaver har en talentvejleder på Trørøds skolen

- Opretholde certificering hos ASTRA som Science Talentskole og løbende opdatering af talentstrategi.
- Udbrede kendskab til eksterne undervisningstilbud på skolen
- Koordinere deltagelse i arrangementer, konkurrencer og talentforløb hos fx Astra.
- Observationer og samtaler med kollegaer.
- Bred udbredelse af talentstrategi på Trørøds skolen.
- En mere koordinerede observation af elever og undervisning.
- Sparring med kollegaer og hjælp til at tilrettelægge undervisning (f.eks. ABC-undervisning)
- Tilrettelæggelse af små interne forløb med forskelligt fagligt fokus.

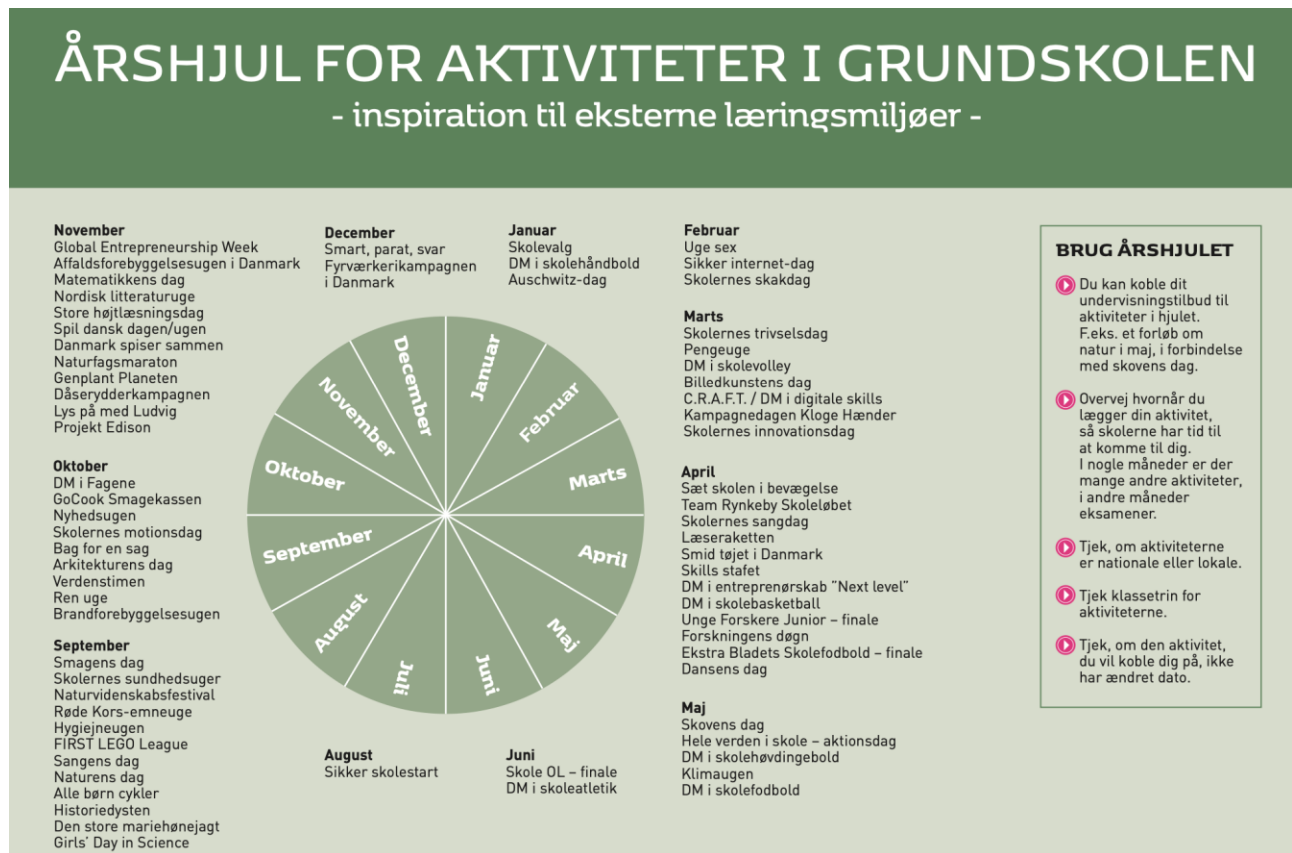
Samarbejdspartnere og tilbud udefra

Elevernes nysgerrighed vækkes af at have forbilleder og opleve nye ting. Derfor skal vi ikke altid opfinde den dybe tallerken selv. Der findes mange gode samarbejdspartnere og undervisningstilbud, som vi kan trække på.

I løbet af året skal vi på skolen:

- Have elever, som deltager i faglige konkurrencer.
- Have faglige forbilleder, som kommer ud på skolen og inspirerer eleverne.
- Samarbejde med virksomheder i nærområdet. Her kan man fx bruge hjemmesiden "Åben Virksomhed".
- Lave aktiviteter ude af huset for små grupper elever, som udfordrer dem fagligt.
- Samarbejde med Birkerød Gymnasium om faglige aktiviteter.

Som inspiration til aktiviteter uden for skolen er her skoletjenestens årshjul:



Løbende opdatering af strategien

Aftalen skal tages op en gang om året, hvor talentvejlederen og skolens ledelse gennemgår:

- Har vi opnået de ting vi forventede i løbet af året?
- Hvilke indsatser skal vi fokusere på, i det kommende skoleår?
- Er der nogen langsigtede mål vi gerne vil opnå?
- Skolens status som certificeret science talentskole.