

TRØRØDSKOLEN

Gl. Holtevej 2, 2950 Vedbæk, Troeroedskolen@rudersdal.dk, tlf. 4611 4600

Trørød oktober 2023

Praksis for håndtering af ønske om classeskifte internt på Trørøds skolen

Klasseplacering af skolens elever har udgangspunkt i folkeskolelovens §45. Ombudsmanden har udtalt, at Klasseplacering af skolens elever er "faktisk forvaltningsvirksomhed" og ligger dermed indenfor skoleleders selvstændige kompetence.

Beslutning om klasseplacering er således skoleleders ansvar at forvalte. Skoleleders beslutning kan ikke indklages for anden myndighed og anden myndighed kan ej heller omgøre skoleleders beslutning om klasseplacering. Der er dog klageadgang på proces efter forvaltningslovens bestemmelser.

Fastholdelse af klassetilknnytning er ligeledes skoleleders ansvar og kompetence efter samme gældende regler, som ovenstående.

Det er den alt overvejende praksis, at eleverne vedbliver med at være tilknyttet til deres klasser, gennem deres skoletid. Dog bliver klasserne omfordelt mellem 6. og 7. årgang.

Skolens praksis for arbejdet med trivsel i klasserne og hos den enkelte elev, tager sit udgangspunkt i styrkelse af det sociale fællesskab i klasserne.

De problemstillinger, som opstår i elevgrupperne og hos den enkelte elev, skal finde løsninger gennem indsatser i klasserne, ved at understøtte klassernes sociale trivsel.

Denne praksis er afgørende for, at skolen kan fastholde og højne Trørøds skolens elevers meget høje oplevelse af deres trivsel, kollektivt og individuelt.

I helt særlige tilfælde, kan skoleleder fravige den grundlæggende praksis om fastholdelse af elevernes tilknytningsforhold til egen klasse. Særlige tilfælde er meget alvorlige mistrivselsproblematikker, som ligger ud over almindelige udfordringer i børne- og ungdomslivet.

I de tilfælde, vil indsatsen omkring en mistrivselssituation hos en elev, have involveret flere eksterne ressourcer over længere tid og ikke opnået markant positiv effekt.

Såfremt skoleleder vælger at fravige praksis om fast tilknytningsforhold til egen klasse, vil beslutningen have afsæt i en faglig vurdering i forhold til elevens faglige og sociale forhold. Skoleleder vil ligeledes vurdere kontekster i de implicerede klassers faglige og sociale forhold. Det er skoleleders afgørelse, hvorvidt et ønske om classeskifte kan imødekommes.

I de tilfælde, hvor ønske om classeskifte ikke imødekommes, vil forældrene få en skriftlig begrundelse for afslaget, og en klagevejledning, der beskriver de muligheder, som forældrene har i en videre proces.

Der vil ligeledes blive udarbejdet en fremadrettet handlingsplan for trivselsfremmende indsatser i elevens klasse.

Nærværende praksis er drøftet og tiltrådt af skolebestyrelsen 28. november 2023

